

**महाराष्ट्र राज्य व्यवसाय शिक्षण परीक्षा मंडळ, वांद्रे (पूर्व), मुंबई ४०० ०५१.**

१	व्यवसाय अभ्यासक्रमाचे नांव	<b>सी. सी. इन शिवण-कर्तन</b> (४१०१२१)						
२	तुकडी निहाय विद्यार्थी संख्या	२५ विद्यार्थी						
३	अभ्यासक्रमाचा कालावधी	६ Month						
४	आठवड्यातील कामाचे दिवस	६ दिवस						
५	प्रती दिवस कामाचे तास	४ तास						
६	प्रकार	<b>Part Time</b>						
७	अभ्यासक्रमासाठी आवश्यक जागा	वर्कशॉप करीता = २०० चौरस फूट वर्गखोलीकरीता = २०० चौरस फूट एकूण = ४०० चौरस फूट						
८	प्रवेश अर्हता	<b>इयत्ता ७ वी उत्तीर्ण</b>						
९	प्रस्तावना व उद्दिष्ट	(१) सुशिक्षित बेरोजगारांनी शिवणकाम क्षेत्रात शिरून दैनंदिन वापराचे कपडे घरच्याघरी शिवण्याचे कौशल्य आत्मसात करणे. (२) असे कपडे शिवण्याचा स्वयंरोजगार सुरु करणे. (३) अन्य शिष्यांकडे नोकरी करण्यासाठी आवश्यक ते कौशल्य आत्मसात करणे.						
१०	रोजगार संधी	१) कपडे शिवाईचा व्यवसाय स्वतः सुरु करणे. २) तयार कपड्यांच्या कारखान्यात कर्तक किंवा शिवण कामगार म्हणून नोकरी करणे. ३) अन्य शिष्यांकडे नोकरी करणे. ४) स्त्रिया व पुरुषांचे दैनंदिन वापराचे तसेच निरनिराळ्या फॅशन्सचे कपडे शिवणे. ५) शिवणकाम क्षेत्रातील अन्य उच्च कौशल्याच्या परीक्षांसाठी स्वतःचे कौशल्य वाढविणे.						
११	शिक्षकांची शैक्षणिक अर्हता	(१) माध्यमिक शालान्त परीक्षा किंवा तत्सम परीक्षा उत्तीर्ण आणि (२) महाराष्ट्र राज्य व्यवसाय शिक्षण मंडळाच्या खालील परीक्षा उत्तीर्ण :- शिवण कर्तन शिक्षक प्रमाणपत्र परीक्षा उत्तीर्ण किंवा शिवण भरतकाम शिक्षक प्रमाणपत्र परीक्षा उत्तीर्ण किंवा जुना टी.टी.एन. "अ" किंवा "ब" विभाग उत्तीर्ण.						
१२	शिक्षण पद्धती	<b>Training System Per Week</b>						
		सैध्दांतिक		प्रात्यक्षिक		एकूण		
		६ तास		१८ तास		२४ तास		
१३	परीक्षा पद्धती	<b>Sr. No.</b>	<b>Paper Code</b>	<b>Name of Subject</b>	<b>TH/PR</b>	<b>Hours</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>
		1	41012111	Introduction to Garment Construction	TH-I	3 hrs	100	35
		2	41012121	Stitching of Basic Garments	PR-I	3 hrs	100	50
		3	41012122	Garments Making	PR-II	6 hrs	200	100
				<b>Total</b>			<b>400</b>	<b>185</b>

## शिवण-कर्तन प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम ( Tailoring & Cutting)

**प्रस्तावना :-** तयार कपडयांच्या फॅशन्स सारख्या बदलत्या असतात. त्यानुसार स्त्री-पुरुषांचे कपडे शिवण्यासाठी सध्या शिंप्यांची कमतरता जाणवते. सहाजिकच त्यामुळे शिलाईचे दर सामान्य माणसाला न परवडण्यासारखे असतात. अशा परिस्थितीत सामान्य कुटुंबाला लागणारे दैनंदिन वापराचे कपडे घरच्याघरी शिवता आल्यास घरखर्चात बरीच काटकसर होऊ शकते. एवढेच नव्हे तर पूर्ण वेळ व्यवसाय केल्यास कुटुंबाचा उदरनिर्वाह होऊ शकतो. या दृष्टीकोनातून सुशिक्षित बेरोजगारांना शिवण क्षेत्रात स्वयंरोजगार किंवा रोजगाराची संधी ह्या अभ्यासक्रमाने उपलब्ध करून देणे शक्य होईल.

### Theory १- Introduction to Garment Construction उपपत्ति (अध्यापनाचे मुद्दे)

१.	शिवणकामास लागणा-या साहित्याची माहिती व उपयोग, विविध प्रकारच्या कात्र्या / टाचण्या, बेतचाक, शिंप्याचा खडू, मापाचा टेप, पेन्सिल, सुया, अंगुस्तान, आकृती टेबल, बाही फळा, शिवण दोरे, रेशमी दोरे, इस्त्री, शिंप्याचा काटकोन, फ्रेंच कर्क, इत्यादी.
२.	शिवणयंत्राची काळजी व निगा -- शिवणयंत्राच्या निरनिराळ्या भागांचे उपयोग, विशिष्ट कामासाठी करावयाचे बदल, निरनिराळ्या प्रकारच्या कामासाठी शिवण-यंत्राच्या निरनिराळ्या उपकरणांची माहिती. कपडयानुसार दाब, ताण व टाके यांची व्यवस्था.
३.	निरनिराळ्या शिवणीची माहिती. (सीम). उदा.-- साधी शिवण, तुरपाईची शिवण, गोम टाक्याची शिवण, सपाट शिवण, इत्यादी.
४.	शिवणकामाच्या उपयोगात येणा-या मूलभूत टाक्यांची माहिती व अभ्यास. उदा.-- सरळ टाके, धाव टाके, तुरपाईचे टाके, बुडते टाके, जाळीचे टाके, तिरपे टाके, इत्यादी.
५.	कपडे दुरुस्तीची माहिती. ठिगळ जोडणे, रफू करणे, डाग काढणे, जुन्यातून नवीन करणे, इत्यादी.
६.	गळ, फास (हुक, आय) लावण्याची व निरनिराळ्या प्रकारच्या बटणांची माहिती. शो-बटणे, काज, फास बनविणे, कलाबूत व अंतर्गत पट्ट्या जोडणे, फिती व काठपट्ट्या लावणे, इत्यादी.
७.	कपडे सुंदर दिसण्यासाठी नेहमी वापरण्यात येणारे शोभेचे टाके. उदा.-- साखळीचे टाके, पिसाचे टाके, जाळीचे टाके, गव्हाचे टाके, इत्यादी.
८.	वेगवेगळ्या प्रकारच्या चुणी -- (१) जिरावाची चुण (गॅदरींग), (२) जाळीची चुण (स्मॉर्कींग), (३) मधपोळ्याची चुण (हनीकोम), (४) दुमडीची चुण (टक्स), (५) घडीची चुण (प्लेटींग), (६) झालरीची चुण (फ्रिलींग).
९.	मापे घेण्याच्या निरनिराळ्या पध्दती व त्यांचा उपयोग, निरनिराळ्या कपडयांसाठी लागणा-या मापांची माहिती.
१०.	निरनिराळ्या कपडयांसाठी कागदी नमुने कापणे व कापडाची काटकसर होईल अशा पध्दतीने ते नमुने कापडावर व्यवस्थित मांडणे. (ले-आऊट).
११.	शिवलेल्या कपडयातील दोष व त्यांची दुरुस्ती.
१२.	प्रमाणित मापाने (स्केलने) आकृती काढण्याची माहिती.
१३.	निरनिराळ्या आकाराचे गळे, कफस् कॉलर्स, बाह्या वगैरेंच्या आकृती काढण्याची माहिती.
१४.	बाजारात मिळणा-या लोकप्रिय कापडाची माहिती व गुणधर्म, कपडा आकसविण्याची माहिती. उदा. -- सुती, तागी, रेशमी, लोकरी आणि कृत्रिम.

### प्रात्यक्षिक १ - Stitching of Basic Garments कागदी नमुन्यासह

१.	बिनबाहीचे झबले, नाडीचे झबले.
२.	बॉनेट.
३.	बीन पायाची चड्डी.
४.	घट्ट पायाची चड्डी.
५.	साधी चड्डी.
६.	पेटीकोट (घेराचा) व खांद्यावरील पट्टीचा.
७.	बाबा सूट (चड्डी व शर्ट)
८.	बेबी फ्रॉक (योकचा)

	प्रात्यक्षिक २ - Garments Making
१.	फ्रॉक (चुणीचा, प्लेअर्ड, अंब्रेला, "ए" लाईन्स).
२.	प्लेटिंचा स्कर्ट.
३.	स्कर्ट ब्लाऊज (बाहीचा).
४.	चोळी फॅशन ब्लाऊज.
५.	कटोरी ब्लाऊज.
६.	स्कूल युनिफॉर्म (मुलीचा शालेय गणवेश)
७.	साडी पेटिकोट (सहाकळी परकर).
८.	सलवार.
९.	खमीस (पंजाबी).
१०.	गाऊन योकचा (स्त्रियांचा -- वन पीस).
११.	सुरवार.
१२.	नेहरु शर्ट.
१३.	हाफ शर्ट (फुल ओपन, ओपन कॉलर).
१४.	मॅनिला शर्ट (फुलबाही, शेक्सपीअर कॉलर).
१५.	नाडी-बटण पायजमा.
१६.	हाफ पॅन्ट (बेल्ट व प्लेटिंसह).
१७.	फुल पॅन्ट (बेल्ट व प्लेटिंसह).

प्रस्तुत अभ्यासक्रमासाठी लागणारे साहित्य.

अ. क्र.	तपशील	संख्या
१.	पाय शिवणयंत्रे (५ विद्यार्थ्यांकरीता एक हयाप्रमाणे)	६
२.	कात्र्या (३० सें.मी.लांबी)	२
३.	विजारपेट्टी व काटकोन	१
४.	बनात घातलेली आकृति टेबल (मिल्टन क्लॉथ) (१२० सें.मी. X ७५० सें.मी. X ९० सें.मी.)	२
५.	स्टूले (३० सें.मी.व्यास X ४५ सें.मी.उंची)	६
६.	कर्तन टेबल (१२० सें.मी. X ७५० सें.मी. X ९० सें.मी.)	१
७.	इस्त्री	१
८.	ब्रश	४
९.	आरसा (४५ सें.मी. X ३० सें.मी.)	१
१०.	फळा (९० सें.मी. X ३० सें.मी.)	१
११.	शिक्षकांकरीता टेबल व खुर्ची	१
१२.	मापाचा टेप	१
१३.	चार्ट (किमान ४)	१

अभ्यासक्रमास लागणारी संदर्भ पुस्तके.

- (१) शास्त्रोक्त शिवणकला, भाग १ ते ४  
लेखक -- श्री. के. एम. हेगडे, पुणे.
- (२) व्यवसायिक शिवण-कर्तनकला व अध्यापनशास्त्र (मराठी, हिंदी).  
लेखक -- श्री. रा. के. व्यवहारे, मुंबई.
- (३) सुबोध शिवणशास्त्र  
लेखक -- श्री. प्र. ल. नंद, पुणे.
- (४) झारापकर शिवणशास्त्र  
लेखक -- श्री. का. रा. झारापकर, मुंबई.
- (५) शास्त्रोक्त शिवणकला मार्गदर्शन  
लेखक -- श्री. म. गो. जुमळे, नागपूर.